



ROMANIA

Parlamentul României
Camera Deputaților

Expunere de motive

În momentul actual, sistemul educațional se confruntă cu o puternică politizare, atât în ceea ce privește funcțiile de conducere din cadrul Inspectoratelor Școlare Județene și al Caselor Corpului Didactic, cât și al unităților de învățământ din întreaga țară. Astfel, ani la rând, învățământul a suferit de pe urma luptelor și intereselor politice, fapt care a periclitat procesul de descentralizare, transparentizare și creștere a calității și competenței managementului educațional. Începând cu ultimii doi ani, concursurile pentru directori și inspectori au reprezentat un prim pas pentru profesionalizarea funcțiilor de conducere din sistemul de învățământ, însă, în continuare, **există o presiune din partea puterii politice în școală resimțită atât de dascăli, cât și de elevi și părinți.** Educația prezintă pentru sfera politică un real interes doar în momentul în care există beneficii electorale directe, neglijând în cea mai mare parte a timpului gestionarea finanțării optime și a investițiilor predictibile în infrastructura școlară.

Mai mult decât atât, s-a încercat de nenumărate ori construirea unui sistem clientelar între administrația publică și unitățile de învățământ, întâlnind foarte des unități școlare care beneficiază de fonduri suplimentare, în timp ce alte școli rămând neglijate. Această discriminare generalizată funcționează pe baza unui mecanism politic ce deservește doar instituțiile de învățământ care au aceeași culoare politică, promovând astfel servilismul, lipsa transparenței, lipsa integrității și a profesionalismului.

La celălalt pol, există conduceri de școli care, din frica de a solicita fonduri suplimentare pentru anumite situații de urgență, se resemnează din dorința de a nu cauza probleme celor care gestionează acele fonduri și care se află pe poziții ierarhice superioare în partid.

Depolitizarea funcțiilor de conducere, de îndrumare și de control din cadrul unităților de învățământ și inspectoratelor va genera o serie de beneficii precum:

Transparența decizională

Prin eliminarea funcțiilor politice de conducere din cadrul unităților de învățământ, a Inspectoratelor Școlare și a Caselor Corpului Didactic **mecanismul clientelar va dispărea, promovând astfel meritocrația și integritatea managementului educațional**. Mai mult decât atât, finanțarea, planul de investiții, planul managerial al unității de învățământ vor putea fi asumate public, fără să mai existe presiuni sau influențe coercitive din partea entităților politice.

Descentralizarea

Plecând de la nevoia stringentă a descentralizării, eliminarea funcțiilor politice de conducere din cadrul unităților de învățământ, a Inspectoratelor Școlare și a Caselor Corpului Didactic reprezintă un element fundamental care diminuează influența politicului în decizia școlii, promovând astfel creșterea capacității fiecărei instituții de învățământ de a-și asuma decizii și hotărâri responsabile, predictibile și realizabile. Plecând de la **Strategia de descentralizare a învățământului preuniversitar** aprobată prin Memorandum în ședința de Guvern din 20 decembrie 2005 depolitizarea școlilor din România, dar și a instituțiilor de conducere de la nivel județean vine în sprijinul actului sus-menționat, promovând libertatea școlii de a decide în conformitate cu nevoile, cerințele și specificul comunității școlare pe care o reprezintă.

Cresterea gradului de profesionalizare a managementului didactic


Plecând de la premisa că managementul din învățământ este menit să asigure contextul optim desfășurării actului educațional și are responsabilitatea de a acționa cu profesionalism și responsabilitate, interferența sferei politice în cadrul mediului decizional școlar nu face altceva decât să bulverseze și să diminueze statutul și integritatea factorilor decidenți aleși pe baza concursurilor la conducerea diverselor instituții. În același timp, **lipsa unor pârghii politice va duce la creșterea responsabilității decizionale și la un grad sporit de profesionalizare**, decizia instituțională fiind raportată strict la nevoile și cerințele comunității școlare, nu la interesele altor părți.

În concluzie ne propunem prin prezentul proiect de modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 să consfințim prin litera legii incompatibilitatea funcției de conducere politică

cu cea din mediul educațional. Sistemul de învățământ românesc nu are nevoie la vârful său de un management care să pună mai sus de interesele strict educaționale, interese politice, ci are nevoie de un leadership competent, meritocrat, care să acționeze într-o manieră obiectivă, eficientă și relevantă. Așadar, actuala modificare legislativă își dorește să evidențieze foarte clar faptul că implicarea politică în spațiul educațional nu trebuie să existe, funcțiile de conducere, de îndrumare și de control având rolul de a asigura un act educațional de calitate, fundamentat pe valori și principii lipsite de orice interes politic sau de orice altă natură subiectivă.

Inițiator,

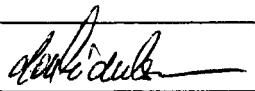

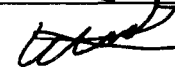
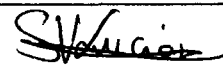
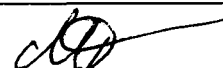


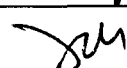
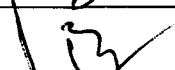



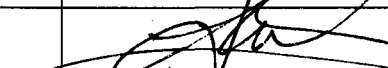
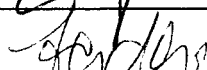

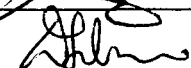
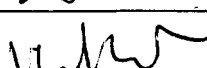
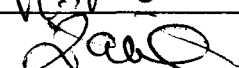

**Deputat USR
Cristina Ionela IURISNIȚI**



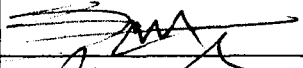
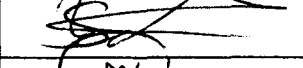

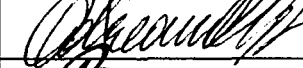
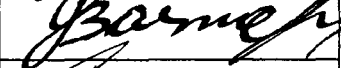
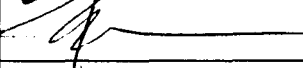
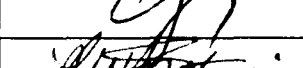

Co-inițiatori ai propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Nume și Prenume	Grup parlamentar	Semnătură
DRULĂ CĂTĂLIN	USR	
EIANCU-VIATEU ULIAN	USR	
CEȘMA LAVINIA-CORINA	USR	
BOTEZ MIHAI-CĂTĂLIN	USR	
PRUNĂ CRISTINA-MĂDĂLINA	USR	
NĂȘUS CLAUDIU	USR	
ALEXANDRESCU Vlad-Tudor	USR	
DIRCĂ GEORGE EDWARD	USR fuent	
COLIBAN ALLEN	USR	
ZĂINEA CORNEL	USR	
MIHAI GOȚIU	USR	
ION LUNGU	USR	
Rădulescu Ion Rogvon	USR	
POPESCU NICOLAE DANIEL	USR	
DINU NICOLETA RAMONA	USR	
DINĂ SILVIA-MONICA	USR	
FĂLCOI NICU	USR	
EȘTELIAN ION	USR	
Nicampț Dan	USR	

**Co-inițiatori ai propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației
naționale nr. 1/2011**

Nume și Prenume	Grup parlamentar	Semnătură
Rodulescu Ion Rogoran	USR	
NASUI CLAUDIU	USR	
VLAD SERGIU COSMIN	USR	
STANCIU-VIȘTEU LUCIAN DANIEL	USR	
Dobroviz Matei Adina	USR	
MIHAI GOTIU	USR	
SUPESCU DEEMITRU	USR	
PRISNEL ANDRIAN-CLAUDIU	USR	
BEMBA TUDOR UCR	USR	
MICU MIHAIL	USR	
DORCU UCR	USR	
ION STELIAN CRISTIAN	USR	
SILVIU BEHELEAN	USR	
SEIDLER CRISTIAN GABRIEL	USR	
Rodanu Bogdan	USR	
DINIȚĂ SILVIA - MONICA	USR	
ALEXANDRUSCU UCR - Tudor	USR	
ZĂINEA CORNEL	USR	
FRESADA FLORINA-RALUCA	USR	

Co-inițiatori ai propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

Nume și Prenume	Grup parlamentar	Semnătură
TURCESCU ROBERT NICOLAE	PMP	
Simona Sorut	PMP	
Pascan Marius	PMP	
Codreanu Constantina	PMP	
Dan Barna	USR	
Pop Rous Tudor	USR	
CRISTIAN GHINEA	USR	GHC
CRISTIAN GHICA	USR	
Julian Bulci	USR	
COSETTE CHICHIRAU	USR	